

Miss Emma Krehbiel

School and College Journal.

Vol. V.

NEWTON, KANSAS, May, 1900.

No. 5.

Man veräume nicht bei

G. R. FOLLETT & CO.

vorzusprechen, ehe man seine Einkäufe von

Eisen- und Blechwaren, Oefen,
Ackergeräte und Buggies macht.

Main Str., Newton, Kan.

J. G. ROGERS.

Blank Book Manufacturer and
Printer.

Printing and Binding of all Kinds Done
in all the Latest Styles.

All Kinds of County Supplies
Constantly on Hand.

..... Old Books Rebound in all Styles.....

Glit Edges, Marbling, etc., done on short notice.

Over Midland
National Bank, Newton, Kans.

The Kansas Lumber Co.,
—DEALER IN—

Lumber, Lath, Shingles,
Sash, Doors, Mouldings, Posts,
Lime, Cement, Hair, etc.

Office and yards,
125 W. 5TH ST. NEWTON, KANS.

One Price Clothiers and Hatters.

N. BARNUM & CO.,

517 MAIN STREET.

To be absolutely certain of securing the very best values, com
to us and we will show you the difference in the prices of a strictly
one price Store and what others ask.

CONRAD'S DRUGS, JEWELRY,

501 Main St., Newton, Kas.

Coal.

Nicholson & Ball,

311 Main St. Phone 34.

First National Bank

Of Newton, Kansas.

Exchange issued on all parts of Europe at
lowest rates.

S. LEHMAN, President, C. W. GOSS, Vice-Pres.
A. B. GILBERT, Cash. TH. KAESTNER, Ass't cash

J. W. EDWARDS,

der einzige Leichenbestatter in Harvey County, der
das Einbalsamiren praktisch versteht. — Steht Tag
und Nacht zu Diensten.

Wohnung: 124 Ost 7. Straße.

Edwards & Schumacher,

Möbelhändler,

705-707 Main St. Newton, Kansas
Im Opera Haus-Block.

H. M. WALT, Kleider-Geschäft, Herrenkleider.

Ich eigne selbst mein Gebäude und brauche keine Miete zahlen. Ich kaufe meine Waren direkt von den Fabrikanten
und zahle dafür bar. Aus diesen Gründen kann ich meinen Kunden mindestens 25 Prozent an ihren Ein-
käufen bei mir sparen.

Ich habe die größte Waren-Niederlage zu den billigsten Preisen in Newton.

Jeder Artikel ist garantiert, daß er so ist wie er angepriesen wird.

H. M. Walt.

The Hanlin Mercantile Co.

Man kann 15 bis 25 Prozent sparen,
wenn man seine

**Schnitt - Waren, Schuhe,
Groceries u. s. w.**

bei uns fauft.

Wir überschätzen weder die Qualität
noch den Wert unserer Waren.

S. A. Hanlin, C. M. Beachy,
John Olinger.

MCGRAW & CO.,

Coal, Building Stone and Grain.

YARDS AND SCALES

Third Street near Newton City Mills.

NEWTON, KANSAS.

The Midland National Bank.

Capital \$50,000.00,
Newton, Kansas.

W. J. Trousdale, Pres. J. C. Nicholson, V. P.
Don Kinney, Cashier.

BOARD OF DIRECTORS.

W. J. Trousdale, J. C. Nicholson, J. H. McNair,
Amos Hess, Don Kinney.

Does a General Banking Business

All Business, consistent with sound,
conservative banking solicited.

WILL R. MURPHY, Photographer.

116 West Fifth St., Newton, Kan.

The Only Ground Floor
Gallery in Newton.....

Die einzige photographische Gal-
lerie zu ebener Erde in Newton.

Volkshblatt Pub. Co., Printers, Newton, Kans.

REESE'S PALACE DRUGSTORE

NEWTON, KAN.

Pure Drugs and Fine Jewelry.

C. W. Chase.

Hauptniederlage von

Stiefeln und Schuhen.

Gute Waren zu billigen Preisen.

Nichts wird misrepräsentiert.

511 Main Strasse, Newton, Kan.

In der deutschen

Material u. Specerei-Handlung

—von—

Heinrich Toevs,

502 Main Str., Newton, Kan.

findet man stets einen guten Vorrat frischer
Ware zu billigen Preisen.

Will May,
Neues Schuh- und Stiefelgeschäft.
Newton, Kansas.

J. J. KREHBIEL,
Nos. 128 and 130 East Sixth Street,
NEWTON, KANSAS.
Blacksmith & Repair Shop.
Schmiede u. Wagen-Werkstätte.

THE RAY BOOT AND SHOE CO.,
DEALERS IN
FINE BOOTS and SHOES,
No. 515 Main St.
NEWTON, KANSAS.

S. M. SWARTZ LUMBER CO.,
Südlich vom Santa Fe Depot,
verkauft
Holz, Schindeln und Kohlen
zu billigen Preisen.
Newton, Kansas.

J. R. LOWE,
DENTIST
Corner of Main and Fifth Streets,
NEWTON, KANSAS.

McDaniel, Artist.
The Up-to-Date Photographer.
Call and see our display of Photographs, and
get our prices before going elsewhere.
City Photograph Parlors,
C. C. MCDANIEL, Prop. 515½ Main Street.

**The Newton
Milling and Elevator Co.,**
NEWTON, KANSAS.

We do an exchange business and
will try to please everybody.
Are always in the market for
wheat and pay the highest prices.

Wir kaufen zu jederzeit Weizen
und zahlen die besten Preise; auch tau-
schen wir Mehl für Weizen um.

B. Warkentin,
Manager.

GERMAN PRINTING
o all kinds and at the most reasonable
rates, at
THE VOLKSBLATT OFFICE,
Newton, Kansas.

P. N. WING.
HARNESS,
Sattlergeschäft, Pferdegeschirre etc.
Newton, Kansas

A. L. GREENE,
ATTORNEY AT LAW,
Rechts - Anwalt.
NEWTON, KAN.

BON TON RESTAURANT,
614 Main St., Newton, Kan.
THAD. MITCHNER,
Proprietor.
Bakery, Confectionery and Ice
Cream Parlors.

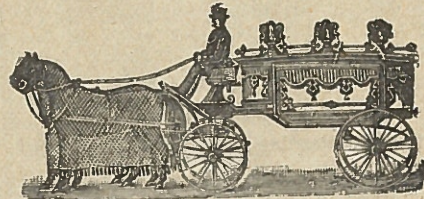
W. E. GROVE.
Proprietor of
PEOPLES' GROCERY,
Material- und Spezerei - Handlung.
No. 502 Main St., Newton, Kansas.

DUFF & DUFF.

Furniture, Carpets, Stoves and Queensware.

**UNDERTAKING
& EMBALMING.**

Hier wird Deutsch gesprochen.



S. S. HAURY, M. D.,
.....Physician and Surgeon.....
OFFICE: N. E. Corner Sixth
and Main Streets.
NEWTON, KANS.

Newton Lumber Co.,
.....DEALER IN.....
Lumber, Lath, Shingles, Sash
Doors, Mouldings, Posts, Lime, Cement,
Hair, Stucco, Plaster Paris.
Office Yards 113-116 East Sixth Street.

THE MOOSEHEAD
Carries the Largest Stock of
**Drugs, Jewelry, Watches and
Diamonds.**
Prices are always the lowest.
W. G. PEARSON.
518 Main St., Newton, Kansas.
Hier wird Deutsch gesprochen.

C. F. Claassen.
Land, Loan and Insurance,
522 Main St., Newton, Kan.
Verkauft auch Schiffsbillete.

The Moundridge Lumber Co.,
Dealers in
BUILDING MATERIAL AND FUEL.
Moundridge, Kansas.

H. D. WELLS,
DENTIST - Zahnarzt.
Office over (über) Barnum's Store.
NEWTON, KANSAS.

Chas. Kunde,
Fresh and Cured Meats Always on
Hand.
Fish, Poultry, Game and Oysters in
Season.
616 Main Street. Phone 142.

GRAYBILL
Verkauft billig für Bar,
Schuhe, Stiefeln, Pantoffeln.
525 Main St., Newton, Kans

The Lehman Hardware & Implement Co.,
Dealers in
Hardware, Cutlery, Stoves, Tinware, Farm Implements, Windmills, Etc.
Newton, Kansas.

DIETRICH FUNK & BERNH. BARTEL,
Contractors and Builders.—Zimmer- und Baumeister.
122 E. 4th street, Newton, Kansas.
All work guaranteed to be first-class. General repairing promptly attended to.

School and College Journal.

Vol. V.

NEWTON, KANSAS, May, 1900.

No. 5.

School and College Journal

Published every month by the
BOARD OF DIRECTORS OF BETHEL COLLEGE,
NEWTON, KAN.

All Correspondence may be addressed to:
"SCHOOL AND COLLEGE JOURNAL,"
Bethel College NEWTON, HARVEY, CO., KAN.

SUBSCRIPTION PRICE: 25 cents a year.

Entered at the Post Office at Newton, Kan., as
second class mail matter.

Haydn's Creation.

(From Evening-Kansas Republican.)

The concert at Bethel College on Saturday afternoon, March 31, was well attended and this was certainly a compliment to those who took part in the first concert given so short a time ago.

The first part of the program was opened by a piano duet by Miss Emma Goerz and Prof. Welty, next came "The Erl King," by Mr. Epp, and then the Bach-Gounod Ave Marie with organ and piano played by Miss Spangler and Prof. Welty.

While these numbers were well received, the chief interest of the occasion was in the oratorio of the "Creation" given in the second part of the program. The solo work by Miss Elma Ruth and Mr. Epp was deserving of all praise; the purity and sweetness of the soprano voice and the smooth, true tones of the bass voice were a delight to hear.

The chorus acquitted itself nobly; "The Lord is Great" and "Achieved is the Glorious Work" were particularly well rendered.

It would be an injustice to these young singers to judge them from the same basis as that of artists or of older singers long trained in oratorio work; but we are glad Prof. Welty

has the wisdom to lead his class of singers to the study of the highest and best in vocal music. Their rendition of the "Creation" after so short a period of study will be an incentive to him and to them to keep up the same high standard of endeavor. We have too much of two-step and rag-time music and too little of the Sonata and the Oratorio.

As in the first concert the assisting soloists were Messrs Leon Felgar, D. R. Krehbiel, and Thomas Powell. These gentlemen gave great pleasure to their many friends and were a material aid to the afternoon's performance.

At the close of the Oratorio the Bethel College Band gave two sacred selections. The first, "Nearer my God to Thee," was played and then sang by the members of the Band. This singing was very impressive; its signification seemed to be that whatever instrument was employed—the God given voice, the churchly organ, the brilliant piano, the bolder brasses—under all, over all and through all, their Heavenly Father was the acknowledged source of inspiration and of help in their young lives.

Newton has reason to congratulate herself upon the possession of Bethel College and to look forward to its future annual concerts with the anticipation of hearing worthy music rendered in a worthy manner.

Work Under Difficulties.

(Oration delivered before Belles Lettres Society by Mr. D. Harder.)

The philosopher Kaut remarks that a dove inasmuch as the only obstacle it has to overcome is the resistance of the air, might suppose, that if only the air were out of the way it could fly with greatest rapidity and ease. Yet if the air were withdrawn, and the bird were to try to fly in a vacuum it would fall instantly

to the ground unable to fly at all. The very element that offers the difficulty to flying is at the same time the condition of any flight whatever.

The chief difficulty what a locomotive has to overcome in moving a train is friction; yet if there were no friction the locomotive could not move the train a single inch. The resistance of the water against the prow is the chief difficulty that the steamship has to overcome, yet if it were not for the same resistance of the water against the blades of the propeller, the ship could not move at all.

The same law that our difficulties are the conditions of our success, holds true in human life. A life freed from all difficulties would be a life shorn of all its possibilities of power. Mind like matter is plentifully endowed with enertia.

Powers not called into active exercise lie dormant. And powers suffered long to lie dormant die. Difficulty is a spur that makes us up and compels us to exert our powers. And the exertion gives us new power, and so out of our difficulties is born our strength. The child of luxury whose wants are gratified, whose faults are overlooked, whose whims are indulged as fast as they can arise, has no occasion to develop self-control, self-reliance, self-support. Hence he grows up without them, and when the time of trial comes he is found heartless, helpless, hopeless in the face of conditions which the sons of poverty and toil master with perfect ease. Even the severest physical defects have their compensations. There is no misfortune which a resolute will may not turn into an advantage.

A closer acquaintance with the inner life of man of great achievement seldom fails to reveal the pre-

Class
Book
.....
Access:
This
wise :

sence of some early privation, some bodily infirmity, some bitter disappointment which has served as a secret incentive to their endeavors. As examples I will cite two men who have achieved astonishing results in spite of the greatest difficulties.

I will first mention our great historian William H. Prescott. In earlier days the order at college dining tables was not perfect; and frequently a biscuit battle followed a meal. In his Junior year as Prescott was passing out of the hall after dinner, he turned his head quickly to see what the disturbance was and was hit in the open eye by a large hard piece of bread, which destroyed the sight of the eye.

On his return to college after the resulting illness, he now determined to acquire a more respectable rank in his class than he had earlier deemed worth the trouble.

A year and a half later the other eye became inflamed. He had to leave school when his course was only half finished. For weeks at a time he was compelled to remain in a room so dark that he could not see the furniture; and here he walked from corner to corner in his pain and distress. At the age of twenty-five he found himself with greatly impaired eyesight and with no accurate knowledge of the modern languages.

Yet he chose as his life work history, which more than any other line of literary work requires eyesight; and a branch of history which required the constant use of the languages of Southern Europe. He at once set about the training of his memory; and persisted until he could prepare, work over, revise, correct and retain in his memory the equivalent of sixty pages of printed matter which he then would dictate to his amanensis. In the face of these difficulties he produced the history of Ferdinand and Isabella, the Conquest of Mexico, and the Conquest of Peru.

And later, when he could use his one remaining eye only one hour a day and that divided into portions at wide intervals he prepared his history

of Philip II.

He is indeed one who has achieved much although working under difficulties. As such a one he can stand as an example for us to be followed when greater or lesser perplexities tend to throw us into despair of success.

Another man who although working under almost unsurmountable difficulties, has accomplished a marvellous deed is Cyrus W. Field. He determined to connect the old world and the new by telegraph. People laughed at him, called him visionary, a fool and a fit subject for a lunatic asylum. These sneers and jeers did not drive him from the straight line of duty. His house went down in a commercial crisis, but he had a heart that never failed, a capital stock of hope and courage that carried him safely through all his tumult of opposition.

The reverses of fortune, the entreaties of friends the opposition of enemies, the ridicule of conceited wisecracs, the untoward events of the enterprise, the backing out of directors, the resistance of the winds and waves, did not dishearten him.

He crossed the ocean, formed a company, raises a fund, obtains the assistance of two nations, and links the continents after failing twice. But after a short time of successful operation, the cable is found to be giving out.

Mr. Field is not dismayed by the third failure. He continues the experiment during the time of war. He makes fifty voyages across the Atlantic and finally secured enough capital to make and lay another cable. It was laid in the summer of 1865. The steamer sailed from Ireland, and had paid out more than 1200 miles when the cable again broke. Does he give up under these difficulties? No, he tries again in the next summer for the fifth time and permanent success was now achieved.

He worked a miracle, and the generations of men will honor his memory through all future time and rehearse his works.

Xerxes of old attempted to chain the waves and failed. Our Cyrus with a chain of lightning made the ocean do his bidding and reduced its width to conversation distance.

History enumerates hundreds who won their goal of life in spite of great difficulties. Many there are besides these who have nobly toiled under difficulties and achieved glorious results for mankind whose names are unheard, forgotten, buried. We need not despair if we are working under difficulties and are not appreciated in the eyes of mankind. There is a Father in heaven who will reward every just deed. The way of life is a way of difficulty; and every man of success must bear unflinching witness to the toils and hardships of his vocation. Even in the light of happiness and privilege of the days in which we live, there is no royal road to the attainments of noble ends. But effort, patience, skill and courage are still the essential factors of a successful career.

Arbor Day at Bethel.

Oh, Arbor Day thou didst return
To welcome back gay thoughts
Of new-born trees and fresher
plantings.

After two weeks of diligent toil by students at Bethel, the sun on the morning of April 6 looked down upon 150 wounds made in mother earth.

The places chosen this year for the trees are north of Bethel College park, really a continuation of that park, and the space north of the Main Building.

To proceed to planting without any formalities was not the students' wish in the least, so a committee presented the following program which should be rendered at the entrance of the college at 8 A. M.:

Music.....Bethel Band
Introductory Remarks.....Prof. Wedel
Address for Board of Directors.....
.....Rev. Goerz
Address for Faculty.....Prof. Haury
Music.....Bethel Band
"The Park and Grounds".....Prof. Kruse
Address for C. E. Society.....Prof. Kichert
Song by School.....Prof. Welty, Leader
Address for Belles Lettres Society

.....D. Harder
 Address for Germania Society
J. H. Langenwalter
 Music.....Bethel Band
 Address for Class of 1900.G. A. Linschied
 Address for Band.....E. B. Krehbiel
 Closing Remarks.....Prof. Webster
 Music.....Bethel Band

Each person on the program spoke more enthusiastically than ever, so that words of humor vied with words of length. Ample music was furnished by the Bethel Band.

After the program had been rendered, each individual planted his own tree or trees. The kinds of trees planted are the soft-maple, elm, ash, box-elder, the fruit-bearing apricot, and the buck-eye.

At the noon-hour, all planting having been finished and the newly planted trees abundantly supplied with water, the student could hear the call of the horns summoning him to the dinner table.

An elaborate picnic-dinner had been provided for by the neighboring patrons of the school; the dinner was not lacking in quality, for the patrons knew that the students deserved the best on this day, neither was it lacking in quantity for they knew too well that the planters were not wanting in appetite.

For the afternoon everyone was free to himself. After an open-air concert by the Band, various games were arranged for in the Belles Lettres Hall so that the time was passed in a manner befitting the day.

When evening drew near, Bethel grounds were enriched with 150 trees—beautiful living monuments raised to the memory of the students of 1900.

Local Notes.

— Mr. Hackney entered the school in the past month and makes German his special study.

— Prof. H. O. Kruse and family passed the Easter Holidays with their relatives in Halstead.

— Ten volumes on Ethnology were sent to our library from the Smithsonian Institution at Washington.

— Mr. D. H. Richert, having closed his school the second week of the

month, entered Bethel Tuesday April 17. to take some post-graduate work.

— The Belles Lettres society decided to have a special meeting on Friday, May 25, at 8 o'clock. The program will appear in the next number.

— The Latin class in Horace is at present studying his "Art of Poetry" while the advanced French class is reading Moliere's "Le Bourgeois Gentilhomme".

— Mr. H. H. Adrian boasted on Arbor Day of having the largest and deepest tree-hole. The hole reached nine feet in depth and was dug by some of his friends the night preceding.

— Mr. R. A. Goerz visited for a week with his friends in Oklahoma. He is well pleased with the country and speaks very encouragingly of the Milling industries located in that country.

— Mr. Wm. Young of Yates Center, who attended school here in 1893-'94, made us a pleasant call. For the last two years he taught school in Colorado and was now on his way home.

— On April 1, about seven dollars were taken from Miss Harder's room while she was attending evening services. The students shared the loss with Miss Harder, by taking a collection for her benefit.

— Mr. Eli Payne, professor of mathematics at the State Normal, Supt. Bennett Grove of Harvey Co., Prin. E. T. Barber of Halstead, and J. E. Frazer, a prominent teacher of the county were noteworthy visitors at the College during the past month.

— Those leaving from Bethel to attend the Messiah at Lindsborg were Messrs and Mesdames Goerz and Kruse, Mesdames Wirkler and Martin, Misses Goerz, Ruth, Widmer, Wirkler and Spangler and Messrs Welty, P. H. and D. Unruh and J. E. Wirkler.

— The second year's course in the Arbor Department was introduced this year, and since all students

passed the examination, Prof. Kruse presented each with a diploma. The diploma consisted of an outline of all trees planted with the name of the person claiming each tree.

— Miss Elma Ruth left for Kingfisher, Oklahoma, where she attended the wedding of her sister, Miss Gusie J. to Wm. J. Krehbiel of McPherson on April 25. Rev. D. Goerz was present and officiated. The Journal extends its best wishes to them in their future home; both are ex-students of Bethel College.

— Prof. B. F. Welty gave a very interesting lecture before the student-body and many friends of the school on April 5. He spoke of his tours to the National C. E. Conventions at Detroit, Nashville and San Francisco. Besides describing the sights of these places, he touched upon the scenery and wonders of Niagara Falls, Chicago, Colorado and Utah, and the ever-famous Mammoth Cave. The views were rendered more vivid and effective by a magic-lantern.

— Programm of Belles Lettres Society, April 20, 1900.

Music.....Barbara Eyman
 Essay.....Linda Krehbiel
 Declamation.....Emma Goerz
 Reading.....H. D. Schroeder
 Oration.....D. Brandt
 Query Box.....Lizzie Wirkler
 Music.....A. Claassen
 Extempo.....P. H. Unruh
 Debate:—Resolved, That Webster has done more for our country than Clay.
 Aff.—M. S. Kuehny, P. D. Gaeddert.
 Neg.—D. Harder, Ira J. Wenger.
 Music.....D. E. Eyman

Journal Subscriptions Received: (Journal-Subskriptionen erhalten.)

Balzer, P.;—Bartch, John;—Banman, Franz;—Becker, A. J.;—Busewitz, John;—Becker, A. J.; J. A.; J. J.;—Claassen, C. F.;—Enns, Abr.;—Frey, J. B.;—Friesen, H. B.;—Goering, Jno. J.;—Haury, E. H.;—Hirschler, A. B.;—Krehbiel, J. H.;—Lichti, Jno. K.;—Luginbuehl, C.;—Lehman, G. A.;—Loewen, P.;—Perner, H. D.;—Schmitt, J. S.; John; Peter;—Stoess, Corn.;—Thiesen, H.; Toews, J. R.;—Unruh, H.; P. J.; Jac.;—Unrau, Wm. B.;—Vogt, Dav. A.;—Weltner, A.

Schul- und College-Journal

Monatlich Herausgegeben vom:

Bethel College Direktorium,

Newton, Kansas

Subskriptionspreis 25 Cents per Jahr in Vorauszahlung.

Bestellungen, Korrespondenzen, Abreißveränderungen und Geldsendungen sind zu adressieren wie folgt:

School and College Journal,
Bethel College, Newton, Harvey Co., Kan.
Money-Orders, Wechsel und anderweitige Geldsendungen bitte zahlbar zu machen an den Editor und Geschäftsführer **David Goerz.**

An unsere Abonnenten in Rußland.

Bestellungen und Zahlungen auf das „Schul- und College-Journal“ können gemacht werden an **Heinrich Dirks, Gnadenfeld,** und auch an dessen Sohn, **David Dirks.** Eine Exemplare kosten 75 Kopfen per Jahrgang, wenn aber mehr als zwei Exemplare in einer Wanderrolle an eine Adresse geschickt werden können, so kostet der Jahrgang nur 65 Kopfen. Die Herausgeber.

Die Office des Geschäftsführers von Bethel College

ist aus der Stadt Newton nach dem College Gebäude hin verlegt worden, und ist daselbst im Sub-Diösterzimmer des Erdgeschosses (Basement) zu finden.

Ein kurzes Abschiedswort.

Wenige Tage sind es nur noch, bis der Redakteur des „Schul- und College Journal“ die weite Reise nach Indien anzutreten gedenkt. Bis die nächste Nummer dieses Blattes die Leser erreicht wird er schon den größten Teil der Wegestrecke auf der Hinreise zurückgelegt haben. Es sei darum an dieser Stelle jetzt schon den lieben Lesern ein herzliches „Lebewohl“ zugerufen. Monatlang wird Schreiber dieses wohl abwesend sein, wünscht und hofft aber unter Gottes Leitung und Bewahrung mit neuer Arbeitslust wieder auf das Berufsfeld zurückzukehren, welches er zeitweilig verlassen muß. Während seiner Abwesenheit wird das Journal seine monatlichen Besuche bei seinen Lesern fortsetzen und mitunter vielleicht auch einmal einen Gruß vom abwesenden Redakteur bringen, wenn Zeit und Umstände es erlauben, Korrespondenzen zu schreiben. Also nochmals: Leb wohl! Auf Wiedersehen!

Einem freundlichen Andenken und wohlwollender Fürbitte während seiner Abwesenheit und Reise empfiehlt sich
der Redakteur.

Ueber Nutzen und Gefahren kirchlicher Hochschulen

und über die Pflichten einer kirchlichen

Gemeinschaft gegen ihre eigenen Schulen schreibt ein Schulfreund im „College Star“ unter anderem folgende auch für uns Mennoniten beherzigenswerten Sätze:

Unsere Kirche ist eine Kirche der Vorsehung und ebenso sind es auch unsere Lehranstalten. 1. Was unser Gott und gute Menschen gegründet haben, sollte nutzbringend und segensreich wirken. Eine Nation, eine kirchliche Benennung ohne höhere Bildungsstätten würde bald zerfallen, denn Bildung ist Macht. Unsere Schulen sind nicht bloß leuchtende Sterne, sondern sie sind Hochburgen aus denen die späteren Führer des Volkes in Kirche und Staat hervorgehen. Die kirchlichen Schulen üben besonders einen segensreichen Einfluß auf unsere Gemeinden in Stadt und Land aus durch solche, die sich dort eine gründliche Bildung aneigneten. So lange solche junge Leute die Schulen verlassen, braucht man betreffs des Fortbestandes der deutschen Kirche nicht in Sorge zu sein. Viele derselben werden dort zu Gott geführt dank der dort herrschenden christlichen Disciplin und lernen ein gottseliges Leben führen und einen guten Einfluß auf andere ausüben.

2. Etwas, das nutzbringend und segensreich wirkt, mag auch Gefahren in sich bergen. Je intensiver das Licht ist, desto tiefer der Schatten. Auch manche Hochschulen mögen Gefahren in sich tragen. Sind die Lehrstühle nicht mit den rechten Männern besetzt, mag der Schaden unberechenbar sein. Die Lehrer sollten nicht nur fähig sein in ihrem Lehrfach, sondern vor allem Bibelchristen und warme Anhänger ihrer Kirche. Besonders der Präsesident sollte ein tüchtiger, christlicher Mann sein, der Menschenkenntnis und gesundes Urteil hat. Sind die Professoren nicht die rechten, dann wird auf die Studenten der schädlichste Einfluß ausgeübt, da sich letztere nach den Ansichten der Lehrer bilden und diese Anschauungen in ihren späteren Stellungen weiter ausbreiten. Eine zweite Gefahr mag entstehen, wenn Studenten bloß halb gebildet die Anstalten verlassen. Solche Hohlköpfe, die vorzeitig die Schulbänke verlassen, sind oft die lautesten Schreier bei Verhandlung tie-

fer Fragen und machen ihrer Schule wenig Ehre. Auch ein Student, der nur den Kopf, aber nicht das Herz bildet, hat nicht den vollen Nutzen seines Schulbesuches, denn Kopf und Herz gehören zusammen und sollten beide im ewigen Lichte wohnen. Eine dritte Gefahr liegt in der Macht unserer Schulen. Macht recht gebraucht ist ein Segen, mißbraucht eine Pein. Schon lange geben die größeren englischen Schulen den Ausschlag bei den kirchlichen Wahlen; ob das Segen ist, darüber läßt sich streiten. Unsere deutschen Schulen nehmen in dieser Beziehung eine ruhigere Stellung ein. Eine vierte Gefahr liegt in der Zersplitterung. Jede Konferenz will eine Lehranstalt haben. Oft wirkt diese Zersplitterung hemmend in der Besetzung der Gemeinden. „Wer die eine Schule besuchte, kann mitunter gewisse Gemeinden nicht bedienen,“ hört man oft sagen. Dies sollte nicht so sein. Kein oben und unten sollte auf Distrikten geschaffen werden. Die Konferenzen sollten sich ins Mittel legen und der Sache ein Ende machen und beschließen: 1. Alle Predigamtstandidaten können sich in irgend einer unserer Schulen Vorkenntnisse erwerben. 2. Theologie soll nur in einer Anstalt gelehrt werden. Nur dann hören die Sonderinteressen der Konferenzen auf. 3. Wie wir als Bürger der Ver. Staaten Pflichten gegen unser Land haben, so auch gegen unsere Schulen. Unsere Schulen sind ein Segen und was Segen spendet muß erhalten werden. Freilich kostet dies Geld. Aber wer ist nicht willig Opfer zu bringen? Großes haben die Glieder bisher schon gethan, aber Großes sollten sie auch in der Zukunft thun. Eine Pflicht unserer Glieder ist, ihre Kinder in unseren Schulen erziehen zu lassen. Keine Staatschule, keine andere denominationelle Schule ersetzt unsere eigenen Anstalten, denn in letzteren werden die Zöglinge im Geiste der Kirche und unserer Väter unterrichtet. Dort lernen sie nicht nur was Rechtfertigung, Wiedergeburt, Heiligung etc. ist, sondern sie erfahren es hier oft an sich selbst. Hier werden die Schüler eingeführt in die Geschichte unserer Kirche und lernen den Geist der alten Glaubenshelden

fennen. Deshalb gebe jeder gern und reichlich. Eine Hauptpflicht der Glieder gegen unsere Schulen ist für dieselben zu beten, beides für Lehrer und Schüler, damit die Erziehungsstätten dasjenige sein mögen, was sie sein sollen, nämlich Mittelpunkte geistlicher, geistiger und leiblicher Entwicklung.

Aus den sieben Worte Jesu am Kreuz.

Das zweite Wort. Luc. 23, 39.—43.

(Vorgelesen im Bethel College Jugendverein.)

Wohl alle haben in dieser Passionszeit sich das Bild von Jesu Leiden vor die Seele führen lassen und wie wird einem zu mute, wenn der Liebe Heiland heute zu uns spricht: „Das alles that ich einst für dich, was thust du für mich?“ Ja, es ist zum Weinen, daß man nicht mehr für den lieben Heiland thut. Wie ergreifend ist das Bild, das ihn am Kreuze hängend uns zeigt, er ist unter die Uebelthäter gerechnet und ist behandelt wie ein Uebelthäter. Seine Feinde spotten seiner. Neben ihm hängt der Missethäter, der ihn auch verspottet und ausruft: „Bist du Gottes Sohn, so steig herab vom Kreuze und hilf dir selbst und uns“, und der Anblick des Todes allein kann das trotzig Herz noch nicht brechen. Sein Mithändler strafte ihn und sprach: „Und du fürchtest dich auch nicht vor Gott, der du doch in gleicher Verdammnis bist? Und zwar wir sind billig darinnen, denn wir sind billig empfangen, was unsere Thaten wert sind, dieser aber hat nichts ungeschicktes gehandelt.“ Die Bestrafung der Sünde des Nächsten ist eine schwere, aber heilige Pflicht. Es war die leichtsinnige Gottesvergessenheit, der Mangel an Gottesfurcht, die sich in den Worten jenes spottenden Schächers kund gab. Wie verschieden die zwei Sünder der Ewigkeit entgegengehen. Der Schächer zur Rechten erkennt jetzt den großen Unterschied zwischen dem Herrn und seinem Schicksalsgefährten. Jesus hat nichts Schlechtes gethan. Und in diesem Augenblick, worin sich alle Stimmen gegen Jesus erheben und nicht ein Freundeswort zu seinen Gunsten laut wird, ist doch einer da, der von des Heilands Unschuld spricht, der neben ihm am Kreuze hängt. Ein reu-

mütiger Mörder ist es der vor Jesu Tod ein Zeugnis zu dessen Ehre ablegt. Jetzt fängt er an, nicht mehr von, sondern zu Jesus selbst zu reden. In der Stunde, da Jesus von der ganzen Welt verlassen ist und seine Feinde über seinen Untergang ein Triumphgeschrei erheben, ja als selbst der eine Schächer in wildem Grimme das einzige Glied regt, das er noch bewegen kann, Spott- und Lasterreden ausstößt, da bekennt der andere Schächer seinen Glauben an die Unschuld Jesu, verteidigt ihn, erfleht sein Erbarmen, und zwar bittet er nicht um Befreiung von den Qualen seines Leibes, sondern um Gnade im Jenseits. Der Herr gewährt ihm seine Bitte und verheißt ihm das ewige Leben. Der Schächer ist in der Heiligen Schrift das einzige Beispiel, daß sich ein Mensch im Sterben noch bekehrt hat. Dieses einzige Beispiel ist aber auch Beweis genug, daß es noch möglich ist, sich im Sterben zu bekehren. Aber es ist zugleich auch eine Warnung, daß sich niemand auf diese Möglichkeit verlassen und deshalb die Bekehrung anschieben soll. Gewiß ist dieser Schächer in seinem Sterben aus Gnaden allein selig geworden. Die Bekehrung in der Todesstunde ist wohl möglich, aber sie kommt doch selten vor und ist nur dann zu erwarten, wenn man dem Zuge der vorbereitenden Gnade Gottes nicht hartnäckig und mutwillig widerstrebt hat. Kein Mensch ist bei dem Kreuze Christi, der seine eigene Sünde bekennt, nur dieser Schächer bekennt sie. Keiner sonst straft den andern für den Hohn und Spott, der auf Christum gehäuft wird, nur der Schächer straft seinen Genossen, kein Mensch naht sich dem Herrn freundlich, dieser naht sich ihm anbetend. Andre sehen in Jesus einen Untergehenden, dieser erkennt in ihm einen König, der trotz des Todes ewig lebt, der wiederkommen wird in Herrlichkeit und Gnade und ewiges Erbarmen austheilen. Was für ein Licht, und eine Erkenntnis, was für einen Glauben und was für eine Hoffnung hat dieser Schächer, der auch weiß, daß seine Seele nicht zu töten ist, sondern eine ewige Zukunft hat, und für sie betend sorgt! Dieser Schächer ist kein Ver-

lorener, sondern ein Gewonnener; denn er wagt es mitten unter der spottenden Schar zu rufen: „Herr gedenke an mich wenn du in dein Reich kommst“. Er verlangt keine augenblickliche Befreiung vom Kreuze, sondern er verlangt einzig und allein, daß der Herr in Gnaden seiner gedenke und ihn in sein Reich aufnehme. Jesus sagt in Joh. 6, 37: „Wer zu mir kommt, den werde ich nicht hinstoßen“ und er sprach zu dem Schächer: „Heute wirst du mit mir im Paradies sein.“ Nur ahnen läßt es sich was für den leidenden Herrn ein Wort wie dieses gewesen sein muß.

Allen Lasterstimmen gegenüber hat er standhaft geschwiegen, aber einen solchen Beter läßt er nicht einen Augenblick auf Antwort warten. Er verspricht ihm etwas viel Höheres, als er begehrt hatte, das Höchste was er bitten und denken konnte, das Paradies und zwar noch für heute und in der Gemeinschaft mit Ihm. In diesen Worten lag die Zusicherung, daß er heute noch sterben würde, während er vielleicht gefürchtet hatte, daß er noch einen oder mehrere Tage am Kreuze hängend langsam werde verschmachten müssen. Ja, auf ein inbrünstiges Gebet bleibt Gottes Erhörung nicht aus. Auch Schächer können selig werden, wenn sie nur noch vor dem letzten Seufzer reumütig die Gnade Jesu Christi anrufen. Wer auf diesen Satz hin früh sündigen wollte, wer ein Leben in Unglauben, Sünde und Schande führen wollte mit dem Hintergedanken, ich kann mich ja im letzten Stündlein noch bekehren, also lustig leben und doch selig sterben, der wäre ein Thor, ebenso wie ein Schiffer thöricht wäre, der mitten in dem Ocean sein Schiff in Stücke schlägt, um es dann mit dem Schwimmgürtel zu probieren, den er für den Fall der Not unter seinem Kopfkissen liegen hat. Solche thörichte Menschen, die das Schiff ihres Lebens in Stücke schlagen, um mit dem Schwimmgürtel an das Gestade der ewigen Heimat zu schwimmen, sollen an den andern Schächer denken; der hatte den Herrn Jesus im Sterben dicht bei sich und hat sich doch nicht zu ihm bekehrt, sondern hat ihn gelästert und ist in die Hölle gefahren. Ja,

der Mensch wird nach dem Tode entweder mit Christo oder mit dem Teufel sein, und wer wünscht etwas anderes, als mit Christo zu leben.

Möchten wir täglich beten wie dieser Schächer: „Herr gedenke meiner.“ Aber auch vom andern Schächer wollen wir zur Warnung es uns merken, es kann auch auf einmal heißen: zu spät. Möchte doch keiner da sein, dem einst das „Zu spät“ gelten wird, das ist mein Wunsch und Gebet. Maria.

Studentenleben in Deutschland.

Vortrag von Rev. G. F. Kolb.
(Aus dem „College Star“.)
[Im Auszug]

Amerikaner haben mitunter die wunderlichsten Ideen über den deutschen Studenten. Sie stellen sich ihn oft als Raufbold, Trinker etc. dar und nennen ihn gern einen langsamen Gesellen. Der Deutsche wiederum schaut auf den amerikanischen Studiosus als auf einen Halbwisser herab, dem alles System und Ordnung fehlt. Wahrheit ist, daß beide von einander lernen können.

In deutschen Schulen sind die Geschlechter getrennt, da die Finanz Verhältnisse solches gestatteten. Der Staat kommt dort für die Auslagen auf, während hier der Kostenpunkt und sociale Rücksichten zur Vereinigung zwingen. Wie draußen eine Vereinigung, so würde hier die Trennung ein Fehlschlag sein.

Das deutsche Reich hat ein großartiges Schulsystem. Neben der großen Zahl der öffentlichen Volksschulen und Realschulen bestehen 132 Realgymnasien, 430 Gymnasien, 200 Schulen zur Ausbildung von Lehrern und 21 Universitäten. Letztere werden von 1 aus 2000 Einwohnern besucht. Wer ein Gymnasium absolvieren will, muß dasselbe 9 Jahre lang besuchen. Von dieser Regel giebt es keine Ausnahme, auch für den Begabtesten nicht. Der Studienplan ist für alle Fälle ungünstig niedergelegt. Niemand kann seine Studien selbst wählen, sondern muß den vorgeschriebenen Plan innehalten. Hat ein Schüler seine Studien begonnen, so kann ihn nichts, wenn er nicht freiwillig ganz aufhört, von denselben trennen, es sei denn Krankheit oder Entlassung. Ersteres würde seine spätere

Laufbahn ungemein hindern, letzteres ganz vernichten. Der festgesetzte Studienplan ist ungefähr folgender:

Bibelstudium 2 Stunden per Woche 7 Jahre.	
Deutsch	3 " " " 7 "
Latein	7 " " " 9 "
Griechisch	6 " " " 6 "
Französisch	3 " " " 7 "
Geschichte	1 " " " 9 "
Erdtunde	2 " " " 9 "
Mathematik	4 " " " 9 "
Erdt. Wissenschaft	2 " " " 4 "
Chemie Physik	2 " " " 5 "
Schreiben	2 " " " 9 "
Zeichnen	2 " " " 4 "

Besonders begabte Studenten dürfen dazu noch Englisch und Hebräisch studieren und zwar 3 Jahre 4 Stunden wöchentlich.

Bei der Ausführung dieses Planes wird aber auch Rücksicht auf die Professoren genommen. Ueberbürdung wie hierzulande in manchen, besonders deutschen Collegien kommt dort nicht vor und der Lehrer findet Zeit, gemeinnützige Bestrebungen zu fördern oder durch Schriftstellerei der Nachwelt dienlich zu sein. Draußen glaubt man auch nicht, daß der Student imstande ist ein Urteil betreffs der Fähigkeit eines Lehrers oder der Zweckmäßigkeit gewisser Studien abzugeben. Der Student „muß“ einfach und Opposition gegen bestehende Verhältnisse, alte Sprachen etc. giebt es nicht.

Morgens beginnt die Schule im Sommer um 7 und im Winter um 8 Uhr. Am Anfang einer Woche hält der Direktor in der Aula eine kurze Andacht, während täglich bei Beginn der ersten Morgentunde das Vater Unser der Reihe nach von einem Schüler gesprochen werden muß.

Die Schuldisciplin ist äußerst streng, soll aber aus dem Jüngling einen standhaften tüchtigen Mann machen. Vier Arten Strafen kommen in Anwendung. 1. Stubenarrest für Unpünktlichkeit, Lachen in den Klassen. 2. Karzer wegen Betrinken, Unterlassen des Begrüßens der Lehrer etc. Dieser Karzer, oft ein dämmeriges Gemach mit wenig, aber dauerhaften Möbeln, ist gewöhnlich bedeckt mit Citaten alter und neuer Klassiker und allerhand wehmütigen Stoßseufzern. 3. Entlassung für Uberschämtheit und Unfähigkeit zum Studieren, die sich in 3 einander

folgenden Examen kundgiebt. Wer auf einer Schule entlassen, wird in keine andere aufgenommen und seine eventuelle höhere Laufbahn ist ruiniert. Dann kommt noch 4. die Prügelstrafe, die für kleinere Vergehen nach Gutdünken verhängt wird. Doch bei aller Strenge, hat ein deutscher Student auch viele Freuden. Im Winter veranstalten sie allerhand Vorstellungen und im Sommer in den Ferien, von denen sie jedoch nur 6 Wochen, neben je einer Woche an Ostern und Weihnachten haben, machen sie Bergpartien u. a. m. Innige Freundschaftsbände werden geknüpft, allerhand Ideale stehen den Jünglingen vor der Seele. Der letzte Krieg hat einen neuen Geist im Volke geweckt und glühender Patriotismus besetzt die Herzen der studierenden Jugend, von denen manche später als die Großen im Vaterlande glänzen werden. Doch nicht allein vaterländische Ideale hat der Student, sondern auch religiöse und mit Freuden ergreift er die Gelegenheit Arme zu besuchen, Hungerige zu speisen, Predigten zu verteilen und sonst noch nach seiner Erkenntnis praktisches Christentum zu üben. E. H. D.

Der „Moltke“ in New Orleans.

Bekanntlich lag vor einiger Zeit das deutsche Schulschiff „Moltke“, auf welchem die Seekadetten, der Stolz und die Hoffnung der deutschen Marine, mit der praktischen Seite ihres Berufes bekannt gemacht werden, im Hafen von New Orleans. Die ungemein herzliche Aufnahme, welche dem deutschen Kriegsschiff von Seiten der gesammten Bürgerschaft ohne Unterschied der Nationalität zu Teil wurde, bildet einen weiteren erfreulichen Beweis für die guten Beziehungen, welche jetzt zwischen den Ver. Staaten und Deutschland herrschen. So lesen wir zum Beispiel, daß die beiden größten englischen Klubs von New Orleans alle Offiziere und Kadetten des „Moltke“ einzeln zum Besuch ihrer Lokale eingeladen haben, eine Liebenswürdigkeit, welche noch keinem fremdländischen Kriegsschiff erwiesen worden ist. Mit Stolz und mit Freude hat aber der Besuch des „Moltke“ natürlich besonders die deutsche Bevölke-

ruag von New Orleans erfüllt und, was nur dazu beitragen könnte, den lieben Gästen aus dem alten Vaterlande den Aufenthalt zu einem angenehmen und genußreichen zu machen, das geschah. Am Sonntag wohnten die Offiziere und Mannschaften des Schiffes dem Gottesdienste in der deutsch-protestantischen Kirche des Pastor Heinz bei, wobei außer dem letzteren auch der Marinepfarrer Klein vom „Moltke“ predigte. Am Sonntag Nachmittag besuchten die deutschen Kriegervereine von New Orleans in „corpore“ das Schiff, auf welchem ihnen der herrlichste Empfang zu Teil wurde.

Am darauffolgenden Freitag Abend aber fand im „Cosmopolitan“-Hotel den deutschen Gästen zu Ehren ein glänzendes Bankett statt, bei welcher Gelegenheit der Befehlshaber des „Moltke“, Kapitän zur See Schroeder, in formvollendeter, kerniger Weise auf den Präsidenten der Ver. Staaten toastete. Die „New Orleanser Zeitung“ schreibt darüber, wie folgt:

„Aus der Rede des Kapitäns, die wir leider nur im Auszuge bringen können, sind einige Punkte besonders bemerkenswert. Der Kapitän erklärte unter lautloser Spannung der Anwesenden: „Meine Herren, ich habe den Befehl, Ihnen mitzuteilen, daß unser Kaiser, Se. Majestät Wilhelm der Zweite, gesonnen ist, die guten Beziehungen zwischen Amerika und Deutschland unter allen Umständen aufrecht zu erhalten. Die Trübungen, welche dieses Bestreben erfahren haben, sind auf die Machinationen von Spekulanten zurückzuführen, die Politik beider Länder hat damit nichts zu thun gehabt!“ Den größten Eindruck rief der Kapitän mit dem Teile der Rede hervor, in welchem er ausführte, die Deutschen in Amerika sollten ihren Kindern die deutsche Sprache erhalten und wenn wieder ein Kriegsschiff hierher käme, möge man der Besatzung die Freude machen, durch Kinder von Deutschen deutsch angeredet zu werden. Auch fügte er noch hinzu, daß die Deutschen in Amerika alle Eigenschaften besäßen, die sie zu tüchtigen amerikanischen Bürgern geeignet machten und daß sie diese Eigenschaften gerade Deutschland und der deutschen Erziehung verdankten.“

Hoffentlich schreiben die Deutschen von New Orleans—und die Deutschen in anderen Städten können es auch be-

herzigen—sich das hübsch hinter die Ohren, denn es muß in der That dem Kapitän eines deutschen Kriegsschiffes ganz sonderbar vorkommen und ist nicht gerade geeignet, ihn mit Respekt vor dem amerikanischen Deutschtum zu erfüllen, wenn er eine Stadt mit einem numerisch so starken Deutschtum besucht und er wird in deutsche Häuser oder deutsche Vereine eingeführt, in welchen die jüngere Generation die Sprache ihrer deutschgeborenen Eltern nicht mehr versteht. (Germania.)

Schule und Erziehung.

(Aus dem „College Star“.)

— Im politischen, geschäftlichen, im sozialen Leben überhaupt ist es zur Regel geworden sich der Majorität zu fügen. Doch die Majorität gleicht der Meereswoge, die sich von allen Einflüssen hin- und hertreiben läßt. Sie handelt nach Impulsen wie sich dies oft in den Lynchmorden, Arbeiterauschreitungen etc. zeigt. Sie heißt heute gut, was sie morgen verwirft und darum ist der öffentlichen Meinung nicht zu viel zu trauen. Was hier eine gebildete Minorität als Führerin der Majorität ausgerichten kann, ist kaum auszudenken. In John Smith in der frühen Geschichte unseres Landes, Solon in Griechenland, Moses unter Israel etc. sehen wir was Einzelne thun können. Ohne Leiter ist die große Masse blind, sie weiß weder aus noch ein. Für dieselben entscheiden einzelne Führer in den verschiedensten Lebensgebieten und Namen wie Washington, Bismarck, Gladstone, Edison, Gutenberg etc. etc. leuchten als solche führende Sterne aus der Masse heraus. Die gebildete Minorität also ist es, die das Gewissen eines Volkes bildet, für daselbe denkt und es in rechte Bahnen leitet. Darum sollte die Individualität gepflegt werden; der Mensch sollte angeleitet werden selbstständig zu denken und nicht nur seine Muskeln, sondern auch seine Geisteskräfte zu brauchen. Die Natur giebt Anregung genug zum Denken, zum Fragen über das Woher und Warum der Dinge und derjenige, der forscht, hat viel Genuß in sich selbst. Niemand sollte sich dem breiten Strom der Majorität überlassen, sondern auf der schmalen Straße der gebildeten

Minorität wandeln. (Bernstorff)

— „Sieg gehört dem, der angreift,“ wurde unlängst gesagt. In der Kriegskunst ist nicht der größte Held, welcher das zahlreichste Heer unter sich hat, sondern derjenige, der seine Scharen zu leiten und sie im rechten Augenblick gegen den Feind zu führen versteht. Letzteres machte Napoleon, Grant u. a. groß. Daß der Sieg den Angreifern gehört, beweist sich auch im südafrikanischen Kriege zwischen den Engländern und Buren, welche letztere nicht durch Uebermacht, sondern durch Angriffe unter guten Führern glänzten. Das angeführte Wort ist auch anwendbar auf die Arbeit in der Schule und auf den Kampf des Leben. Wenn auch Longfellow sagt: „Alle Dinge kommen dem, der wartet,“ gewinnt doch niemand viel, wenn er ruhig die Hände in den Schoß legt, oder sich bei seinem Ringen durch allerhand Nebendinge abhalten läßt. Einer, der ernstlich strebt, mag nicht beim ersten Anlaufe gewinnen, wer aber immer wieder Versuche macht, wird endlich das Erstrebte erreichen. Natürlich muß das Ziel nicht zu hoch gesteckt sein oder außer dem Bereiche des Möglichen liegen; aber in den Grenzen des Erreichbaren wird der Mutige erfolgreich sein.

(Wellemeier.)

Local Notizen.

— Die Osternferien begannen Donnerstag um 3:30 und dauerten bis Dienstag Mittag.

— Prof. Wedel und Familie fuhrn Freitag nach Alexandertwohl um dort die Osterzeit zuzubringen.

— Prof. G. A. Haurv nebst Familie verbrachte die Osternferien bei seinen Eltern in Moundridge.

— Die Prediger W. Gall und S. S. Baumgärtner von Moundridge haben uns diesen Monat mit einem Besuch beehrt.

— Bei D. Harder, Hausvater des Mädchenheims, ist ein junger Weltbürger eingekehrt. Wir gratulieren bestens.

— Der Germania Verein beschloß, am Mittwoch Abend den 30. Mai eine Spezial-Sitzung abzuhalten. Das

Programm wird in der nächsten Nummer dieses Blattes erscheinen.

— Die Wiederholung des Oratorios, „Die Schöpfung“ war ebenfalls erfolgreich. Die Ausführung war sehr gut. Besucher waren nicht ganz so viel gekommen als bei der ersten Aufführung.

— Herr Otto Lichti hielt bei seiner Rückkehr von Minnesota, wo er mehrere Monate als Pedagog fungiert hat, eine kurze Zeit bei Bethel an. Fortan wird er in der Nähe von Moundridge seiner Profession obliegen.

— Herr G. G. Wiens von Elkart, Indiana, Editor der „Mennonitischen Rundschau“ war am Sonntag den 8. April ein gerngesehener Besucher in Bethel College. Er richtete nachmittags sehr ermutigende Worte an den christlichen Jugendverein.

Programm des christlichen Jugendvereins am 22. April.

Das Brot des Lebens.....	Joh. 6. 24. 40.
Prof. G. A. Ganry.	
Ostern bringt Leben.....	1. Kor. 15, 14-22.
F. Gerbrandt.	
Nahrung ohne Geld u. umsonst.....	Joh. 55, 1-3.
D. Lichti.	
Chorgefang.....	Lizzie Wirkler
Nahrung für die Seele.....	Joh. 4, 31-34.
S. A. Naglaff.	
Essen und Leben.....	Luk. 12, 22-27.
P. Flaming.	
Luk. 24, 13-35.....	Emma Nidel.

Programm des Germania - Vereins am 27. April.

Musik.....	F. S. Enns
Gebicht.....	S. A. Naglaff
Lesen.....	Lizzie Wirkler
Eine Geschichte.....	F. S. Bachman
Stegreifrede.....	A. S. Nachtigal
Musik.....	Nettie Harms
Gebicht.....	F. Gerbrandt

Debatte: Behauptet, daß die Vereinigten Staaten die größte Nation der Welt sind.

Aff.: S. S. Adrian und G. R. Toews.	
Reg.: R. C. Moran und D. S. Lichti.	
Musik.....	E. B. Krehbiel.

— Nach anderthalbjährigem Katechismus - Unterricht unter Prediger Goerz wurden am Sonntag, den 22. April 13 Täufling durch die Taufe in die Bethel Gemeinde aufgenommen. An demselben Abend feierte die Gemeinde das heilige Abendmahl mit den neuen Gliedern. Die weiblichen Täuflinge waren: Sadie Wenger, Anna

und Agnes Isaak, Emma Coerz, Elma Ruth, Emma Nidel, Anna Green, Olivia und Nora Koppes, Edna und Alice Martin; die männlichen waren: Ira Wenger und F. C. Wirtler.

Für Indien erhalten.

Vom 7. März bis 4. April: Durch F. W. Krehbiel, Moundridge, Kan., von Jakob F. Goering \$5.00; Jak. E. Goering \$5.; Rev. C. J. Goering \$3.; Joseph Wedel \$5.; Jakob Schrag \$5.; John J. Goering \$5.; Daniel Kaufman \$5.; Peter C. Wedel \$1.10; Jac. Moran \$2.25; A willing giver per Moundridge Bank \$15; Frau Hunsberger, Halstead, Kans., \$1.50. Durch Rev. G. Harder von Jakob Janzen, Brainard, Kans., \$5.00. Zusammen \$57.85.

Mit Gruß

Chr. Krehbiel.

Liebesgaben für Indien. Donations for India.

Zur Uebermittlung an den Schatzmeister der „Emergency Relief Commission“ erhalten und weiter befördert:

Von M. Wengers bei Bethel College, Kans., \$10. Von der Hillsboro Gemeinde, Kans., \$9.50. Ungenannt \$20. Ungenannt (Ergebnis einer Musikstunde) \$10. Für verkaufte Korn in Buhler, Kans., \$74.40. Von Wall & Royalsty, Buhler, Kans., \$10.45. Von Joh. Neufeld, Buhler, Kans., \$9. Für verkaufte Korn in Hillsboro, Kans., (von den Brüderthal und Hillsboro Gemeinden und einigen Freunden von Alexanderfield gesammelt) \$104.40. Von W. Nidel, Hillsboro, Kans., \$6. Von B. P. Krehbiel, Halstead, Kans., \$5. Von der Gemeinde bei Ransom, Kans., durch A. Ummel \$20. Von Jos. P. Stucky, Moundridge, Kans., \$5. Pawnee Rock Gem., \$95. Julia Nidel, Hillsboro, Kans., \$2.00. P. A. Klaassen, \$.50.

Dankend bescheinigt

David Goerz, Secr.

Zur Reise nach Indien erhalten:

Von der Hillsboro Gemeinde, Kans., (Kollekte), \$7.43. Dankend bescheinigt David Goerz.

Korn für Indien.

Das in Buhler, Kansas verkaufte

Korn, wofür in Newton anderes Korn gekauft wurde, war von folgenden Personen geliefert worden:

Jac. Regier.....	27.48	Bushel.
Jah. ".....	27.28	"
Abt. P. Froese.....	4.33	"
G. B. Froese.....	23.12	"
Glaas Kroeker.....	30.16	"
Martin Esau.....	27.00	"
Jac. K. Williams.....	32.00	"
F. B. Dick.....	17.18	"
John A. Siemens.....	26.20	"
Gerh. Esau.....	4.16	"

Total..... 248.31 "
David Goerz, Secr.

Programm

der 29. Konferenz des Menn. Lehrvereins von Kansas, abzuhalten am 25. Mai 1900 im Ebenezer Versammlungshaus, 1/2 Meile nördl. und beinahe 4 Meilen östl. von Buhler, Kanf.

1. Eröffnung.
 2. Anrufen der Glieder.
 3. Beamtenwohl.
 4. Verlesen des Protokolls.
 5. Ernennung der Komitees.
 6. Zeiteinteilung.
 7. Ausführung des Programms
 - I. Thema: Einbildung und Nachahmung. Ihre Funktion in der Erziehung und im Unterricht.
Ref.: Milton Baumgartner, Fr. Maria Wedel.
 - II. Thema: Die Zukunft der deutschen Sprache in Amerika.
Ref.: Fr. Anna S. Hirschler, P. P. Buhler.
 - III. Thema: Was kann die Konferenz thun um auf Plätzen, wo man keine deutsche Schule hat, Sinn für solche zu wecken?
Ref.: D. D. Unruh, G. R. Toews.
 - IV. Thema: Welchen praktischen Wert ziehen unsere deutschen Gemeinden von unserm deutsch = englischen Distrikt- und Hochschulen?
Ref.: C. C. Heidebrecht, Ed. Hirschler.
 - 8 Beantwortung eingereicherter Fragen.
 - 9 Geschäftliches, Berichte der Komitees etc.
 - 10 Schluß.
- Zur Beachtung: Am Vorabend der Konferenz werden Vorträge über Schule und Erziehung gehalten werden von den Prof. P. H. Richert und H. D. Kruse von Bethel College.
In Auftrag des Komitees:
W. B. Unrau, Schreiber.

Programm

für das Fest der Mennonitischen Jugendvereine von Kansas, abzuhalten in Alexanderwohl, Samstag den 12. Mai 1900.

Vormittags-Sitzung, von 10 bis 12 Uhr.
 Vorsitz: Prof. G. A. Saurh.
 Allgemeiner Gesang.
 Gebet.
 Eröffnungsrede vom Vorsitz.
 Gesang vom Nördl. Alexanderwohl Vereine.
 Vortrag „Dienstfertigkeit in der inneren Mission“ von Rev. S. Banman.
 Gesang von Bethel-College-Verein.
 Vortrag „Dienstfertigkeit in der äußeren Mission“ von Jac. Toews.
 Allgem. Gesang.
 Gebet.

Nachmittags-Sitzung von 2 bis 5 Uhr.
 Vorsitz: Rev. Chr. Moran.
 Allgem. Gesang.
 Schriftabschnitt und Gebet vom Vorsitz.
 Gesang vom Newton Verein.
 Referat: „Was würde Jesus thun als Jüngling, in unserer Zeit?“ von Rev. W. Galle.

10 Min. freie Besprechung.
 Gesang vom Garden Township Verein.
 Referat: „Christliches Bestreben in der Welt, aber nicht von der Welt,“ von C. C. Wedel.

10 Min. Besprechung.
 Gesang vom Woundridge Verein.
 Referat: „Wie können wir verhindern, daß die Vereinsfrage zur Gewohnheitsfrage wird?“ von Rev. J. W. Regier.

10 Min. freie Besprechung.
 Gesang vom Christian Verein.
 Beantwortung eingereicherter Fragen:
 1. Wie sollte man die allgemeine Thema-Feste gebrauchen?
 2. Worin besteht die Loyalität gegen die Gemeinschaft, und worin nicht?
 3. Inwieweit sollte sich ein Jugendverein mit den mennonitischen Grundsätzen beschäftigen?
 Schlußbemerkungen und Gebet von Aelt. P. Balzer.

Allgem. Gesang.
 Um 7 1/2 Uhr die Geschäftsversammlung.
 Abend-Sitzung (Weihestunde), 7 1/2 Uhr.
 Vorsitz: Jakob P. Vogt.
 Thema: Die hohe Bedeutung einer gottgeweihten Jugend, für sich selbst und für die Gemeinde. (1. Sam. 1, 26—28 und 2. Tim. 3, 15—17.)
 J. B. C p p.
 (Schreib. Prog.-Rom.)

Studebaker Wagons. Wood Pumps.

T. B. ATCHISON.

Eisenwaren-Geschäft.

Champion Selbstbinder, Nähmaschinen, Wagen, u. s. w.
 624 Main St., NEWTON, KANS.

Im Selbstverlage des Bethel College
 sind erschienen und durch den Geschäftsführer D. Goerz, Newton, Kansas zu beziehen:

Bilder aus der Kirchengeschichte für mennonitische Gemeindeschulen.

Von Professor G. S. Wedel.

Ein 88 Seiten starkes Büchlein, welches zwar zunächst für den Schulgebrauch berechnet ist, übrigens aber auch für den Familienkreis sich so trefflich eignet, daß es in mennonitischen Kreisen die weiteste Verbreitung verdient. In vier Abschnitten werden behandelt: 1. Die alte Zeit; 2. Das Mittelalter; 3. Die Reformationszeit und 4. Die neuere Zeit. Die Frische der Bilder und die Lebhaftigkeit der Darstellung machen den sonst trockenen geschichtlichen Stoff höchst interessant und belehrend für den Schulgebrauch, und liefern anregende und unterhaltende Lektüre für den Familienkreis. Der ganze Stoff wird in 36 Kapiteln eingeteilt, von denen hier zur Probe die folgenden mögen namhaft gemacht werden: Kap. 10. Priscillian und Claudius von Turin.—16. Die Waldenser.—17. Verfolgungen der Waldenser.—18. Vorboten der Reformation.—20. Das Täufertum in der Schweiz.—21. Hans Denk.—27. Balthasar Hubmaier.—28. Verfolgungen der süd-deutschen Täufer.—24. Menno Simons.—25. Verfolgung der Mennoniten in den Niederlanden.—26. Die Reformation in anderen Ländern.—In den folgenden Kapiteln finden dann noch besondere Berücksichtigung, die Mennoniten in Preußen, Rußland, Amerika, die mennonitischen Missionen etc.

Die Zusammenstellung dieses Büchleins hat sich aus dem mehrjährigen praktischen Unterricht Prof. Wedels in der Kirchengeschichte und speziell in der Mennonitischen Geschichte ergeben und die Anlage des Buches entspricht daher dem wirklichen Bedürfnis unserer mennonitischen Gemeindeschulen, sowie auch dem Bedürfnis mennonitischer Familienkreise nach eingehenden Mitteilungen aus unserer eigenen Geschichte in kurzer und faßlicher Form und lebhafter Darstellung.

Preis: in Papierband (broschiert) 25 Cents, in Schuleinband (mit steifem Deckel) 35 Cents. In Partien billiger.

Randzeichnungen

zu den Geschichten des Alten Testaments.

Von Professor G. S. Wedel.

Der Inhalt dieses 72 Seiten starken Büchleins ist von Professor Wedel bei seinem Unterricht in der biblischen Geschichte in Bethel College zusammengestellt worden und enthält einen kurzen Grundriß der Entwicklung des Reiches Gottes mit kurzen Beziehungen auf die notwendigsten Stücke in der biblischen Geographie und der geschichtlichen Entwicklung derjenigen Völker, mit welchen Israel in Berührung trat. Es eignet sich aber nicht bloß zum Gebrauch in der Wochenschule, sondern ebensowohl für Sonntagsschullehrer und andere Freunde des genaueren Studiums der heiligen Schrift. Gleich den „Bildern aus der Kirchengeschichte“ sind auch die „Randzeichnungen“ nicht nur Lehrern und Sonntagsschullehrern, sondern überhaupt den mennonitischen Familienkreisen bestens zu empfehlen und verdienen eine allgemeine Verbreitung in unseren Gemeinden.

Das Inhaltsverzeichnis der „Randzeichnungen“ lautet wie folgt: Vorbemerkungen. I. Die Urgeschichte. II. Geschichte der Patriarchen. III. Das Zeitalter Moses. IV. Die Zeit Josuas und der Richter. V. Die Zeit der Könige und der beiden Reiche. VI. Die Zeit des Exils und die Rückkehr. VII. Die apokryphische oder profetenlose Zeit. Unter diesen Hauptrubriken bringt das Büchlein in 83 knapp gehaltenen Paragraphen höchst interessante historische, geographische und andere Notizen, die zu einem bessern Verständnis der biblischen Geschichten sehr wertvoll sind, so daß die Randzeichnungen ein praktisches Handbüchlein zum Studium der heiligen Geschichte bilden. Druck, Format und Einband sind dieselben wie bei „Bilder aus der Kirchengeschichte.“

Preis: in Papiereinband (broschiert) 20 Cents, in Schuleinband 30 Cents. In Partien billiger. Bestellungen adressiere man:

D. Goerz, Newton, Harven Co., Kans.

Class
Book
.....
Access
This
wise

Bethel College.

Founded and Supported by the Bethel College Corporation of the Mennonites of North America.

Is pleasantly situated near the city of Newton. Three railroads make the city easy of access to all parts of the state and also to points beyond the state line.

The college is open to all persons of good character and desires to extend an invitation to prospective students to avail themselves of the advantages the college has to offer. Among the advantages may be mentioned the central location of the school, the thorough academic work in connection with the college, the college course, the various special facilities for the acquisition of German, and religious instruction for students who desire such instruction. Expenses are low, and accommodations amply sufficient.

Bethel College comprises the following departments of instruction:

- I. The Collegiate Department.
- II. The Academic Department.
- III. The Department of Music.
- IV. The Department of Fine Arts.
- V. The Department of Elocution.
- VI. The Commercial Department.

All of the departments maintain courses of instruction. For outline of the courses consult the catalogue of the college. For biblical course consult the German catalogue.

Students, with deficient preparation can find classes suited to their needs, while higher work can be selected by those who are more advanced.

Special instruction is given in sacred and church history, ethics and the Bible to students who desire special preparation along these lines.

Music, Art and Elocution may be carried by college students in addition to other work. Special courses are offered to those who wish to specialize.

The Commercial department offers short-hand and typewriting in addition to the business course.

Exceptional advantages are offered for acquiring a thorough knowledge of German.—Expenses low.—Comfortable buildings.—Healthy location.—Send for catalogue.

Werner's Dictionary of Synonyms & Antonyms, Mythology and Familiar Phrases.



A book that should be in the vest pocket of every person, because it tells you the right word to use. **No Two Words in the English Language Have Exactly the Same Significance.** To express the precise meaning that one intends to convey a dictionary of Synonyms is needed to avoid repetition. The strongest figure of speech is antithesis. In this dictionary the appended Antonyms will, therefore, be found extremely valuable. Contains many other features such as Mythology, Familiar Allusions and Foreign Phrases, Prof. Loiset's Memory System, "The Art of Never Forgetting," etc., etc. This wonderful little book bound in a neat cloth binding and sent postpaid for \$0.25. Full leather, gilt edge, \$0.40, postpaid. Order at once. Send for our large book catalogue, free.

Address all orders to
THE WERNER COMPANY,
Publishers and Manufacturers, **AKRON, OHIO.**

Newton City Business Directory and Index to Advertisements.

BAKERY.

Thad. Mitchner, 616 Main St. (See ad.)

BANKS.

First National Bank. (See ad.)
First State Bank. (See ad.)
Midland National Bank. (See ad.)

BLACKSMITH SHOPS.

J. J. Krehbiel, East 6th St.
James Howard, 116 West 5th St. (See ad.)

BOOTS AND SHOES.

C. W. Chase, 511 Main St. Fine Boots and Shoes.
John Graybill, 525 Main St. (See ad.)
Ray Boot and Shoe Co., 515 Main St. (See ad.)
Will May, 609 Main St. (See ad.)

BUTCHERS.

Jos. Steinkirchner, 708 Main St. (See ad.)
C. Kunde, 620 Main St. (See ad.)

COAL DEALERS.

Nicholson & Ball, 311 Main St. (See ad.)
M. McGraw & Co., 121 E. 3rd St. (See ad.)

CLOTHIERS AND FURNISHERS.

H. M. Walt, 509 Main St. (See ad.)
N. Barnum & Co., 517 Main St. (See ad.)

DENTISTS.

J. R. Lowe, Cor. Main and 5th St. (See ad.)
H. D. Wells. (See ad.)

DRUGS.

W. G. Pearson, 513 Main St. (See ad.)
Conrads, 501 Main St. (See ad.)
John Reese, 426 Main St. (See ad.)
Charles Johnson.

FLOUR MILLS.

Newton M. & E. Co. (See ad.)
Eagle Mills, E. 6th St. (See ad.)

FURNITURE STORES.

Edwards & Schumacher, 705-707 Main street. (See ad.)
Duff & Repp, 512-514 Main St. (See ad.)

GENERAL MERCHANTS.

Bretch Bros., 624 Main St. (See ad.)
H. Toevs, 304 Main St. (See ad.)
The Hanlin Merc. Co., 605 Main St. (See ad.)

GROCERS.

W. S. Dotson, 616 Main St. (See ad.)
W. E. Grove, 502 Main St. (See ad.)
Wallace & Farrington, 602 Main St. (See ad.)

HARNESS DEALER.

P. N. Wing, 520 Main St. (See ad.)

HARDWARE.

T. B. Atchison, 424 Main St. (See ad.)
Lehman H. & I. Co., 604-608 Main St. (See ad.)
G. R. Follet & Co. (See ad.)

LAWYER.

A. L. Greene, over First Nat'l Bank. (See ad.)

LUMBER YARDS.

S. M. Swartz Lumber Co., S Main St. (See ad.)
Newton Lumber Co., 13 6th St. (See ad.)
Kansas Lumber Co., 125 West 5th. See ad.

MILLINERY.

Mrs. T. E. Young, 621 Main St. (See ad.)

PHOTOGRAPHERS.

C. E. McDaniel. (See ad.)
Will Murphy. (See ad.)

PHYSICIANS AND SURGEONS.

Dr. S. S. Haury, 600 1/2 Main St. (See ad.)

RESTAURANT.

Bon Ton, 616 Main St. (See ad.)

STEAMSHIP AGENCY.

D. Goerz,
C. F. Claassen. See ad.

MISCELLANEOUS

Dietrich Funk, Carpenter. See ad.
B. O. Hagen, Jewelry.
W. L. D. Hagen, Watchmaker.
W. I. Plumb, China Emporium, 613 Main St.

Wallace & Farrington, Sattler-Geschäft.

Pferdegeschirre, Sattel, Decken, Reit-
sachen und alle einschlägigen
Artikel stets an Hand.

602 Main St., Newton, Kans.

Eins Neues Buch —für— Agenten.

Charakterzüge.

Eine Charakterzeichnung in Wort und Bild von Sachen und Personen, in 180 Capiteln, mit sinnreichem Bild über jeder Sache, und trefflichem Holzschnitt von jeder Person, deren Charakterzüge in obigem Buche beschrieben sind. Jedes Kapitel enthält nur zwei Seiten. Jedes Kapitel " ein sinnreiches Bild.

Kostet nur \$1.00.

Agenten verdienen von \$2,00 bis \$5.00 den Tag.
Ist auch in englischer Sprache zu demselben Preise zu haben.

Man schreibe sofort für Territory an
Mennonite Book Concern,
Berne, Indiana.

The Goering-Krehbiel Mercantile Co.

—Dealers in—

Dry Goods Clothing, Groceries

MOUNDRIDGE, KANSAS.

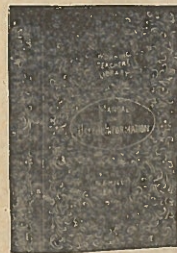
W. S. DOTSON

:—SELLS:—

GROCERIES, DRY GOODS, Boots, Shoes, Etc.

610 Main Street, Newton, Kan.

The Working Teacher's Library



Under this general title has recently been issued a collection of five standard volumes of unexampled interest and value. No other collection so happily covers the whole field of pedagogical literature or meets so fully and satisfactorily **All the Actual Needs of the Public School Teacher.** The Library Contains:—The Theory and Practice of Teaching, The Teacher in Literature, Practical Lessons in Science, Practical Lessons in Psychology, The Manual of Useful Information. Each volume is in itself a complete study of the subject of which it treats and taken together they form a set of five of the most helpful, useful and valuable books ever published for the use of teachers. They are endorsed and recommended by leading Educators everywhere and every teacher who wishes to keep thoroughly up to the times should have these books. Handsomely printed on heavy paper and elegantly bound in uniform style in twilled silk cloth with gilt back and side stamps, marbled edges, boxed or sold separately. The regular price for this set is \$6.00, but for the next 60 days we are going to make a Special Offer Price of only \$3.00. This is a grand offer that every teacher should not fail to accept. Single volumes \$1.25. Send for our large illustrated catalogue, quoting lowest prices on books, FREE. Address all orders to

THE WERNER COMPANY,
Publishers and Manufacturers. **AKRON, OHIO.**
[The Werner Company is thoroughly reliable.]—Editor.

SCHOOL AND COLLEGE JOURNAL

May, 1900

A Brief Farewell

It is not many days hence that the editor of the School and College Journal will leave for his trip to India. By the time the next issue of this paper gets into the hands of its readers, he will have the greater part of the journey behind him. Therefore I would like to say a hearty "farewell" to all of you. I plan to be away from home for several months, so my wishes and my hopes are, under God's leading, to return safely and to resume my work again. In the meantime, the Journal will make its monthly appearance as usual. It may even include a greeting from the absent editor if time and circumstances permit. So, once more, Farewell! "Auf Wiedersehen"!

The editor pro tem wishes him a very pleasant trip and the safety of divine protection.

The Editor pro tem

The Benefits and the Dangers of Church High Schools

The following article applies to us Mennonites and is worthy of our consideration. It speaks of the duties of a church organization to go against its own schools. It was written by a school friend and was printed in the "College Star".

Our church is a church of providence and that is what our educational establishments are.

1. What our God, together with good people, has founded should be productive and beneficial. A nation, or a religious denomination, will fall without the provisions for higher learning because education is power. Our schools are not only guiding stars but they are strongholds from which the coming leaders of both church and state will emerge. The church schools are especially effective in influencing our congregations throughout the country in providing leadership through those who received a thorough education by attending these schools. As long as our young people attend these schools we do not need to worry about the future welfare of our German churches. Many are led to God there, thanks to those who maintain a Christian discipline there, and who lead a godly life and exert a good influence upon others.

2. Some things that are beneficial and successful may also be a source of risks. If those instructors are not the right men, the damage can soon be evident. They should not only be capable of handling their courses but should above all be Bible reading Christians and active members of their church. The president in particular must be a powerful Christian who has a thorough knowledge of human nature and the ability to make judgments. If the professors are not the right men for this, the influence they have upon the students will be harmful because students accept many viewpoints and ideals from their professors. These will remain with

them the rest of their lives. Another danger is that some students may leave the school long before their training is completed. These empty headed citizens will then be the loudest when it comes to making important decisions. They are no asset to their schools. Likewise, the student who educates his head and not his heart does not take full advantage of his attendance in school. Head and heart belong together and should both be alerted to constant improvement. Another danger lies in the power a school has. The power that is administered properly is very good, otherwise it is merely a whip. For some time now the large English schools have been setting the pace - whether that is good or not remains questionable. Our German schools run at a much slower pace in this respect. A fourth danger lies in disunion and this often affects the church. "Whoever attends that school cannot serve in certain churches", is what we often hear. This should not be. There should be no ups and downs as far as judging areas is concerned. The conference should establish some guidelines and then make certain demands: 1. All ministerial students can obtain their basic courses in our schools. 2. Theology should be taught in only one of our schools. That should end partiality to certain conferences. 3. We owe a loyalty to our schools just as we owe loyalty to the United States as its citizens. Our schools are blessings and those blessings should be appreciated. Indeed, they cost money, but who would not be willing to do his share of sacrificing? Great things have been accomplished as a result of these sacrifices - greater things can come in the future. One of our great privileges is to send our children to our own schools. No state school, no other denominational school can take the place of our own institutions. They are the ones who train our young people in the spirit of our church and of our God. There they learn not only about justice, rebirth, spirituality, etc. but they often experience those things themselves. There they are introduced to our church's history; there they learn the true spirit of the pillars of our faith. Therefore, let us be willing to give and give abundantly. The main duty of those members who are opposed to our schools is to pray for them, both for the instructors and for the students. Let us all pray that the educational establishments may be all they should be - a center of spiritual, intellectual and physical development.

FROM THE SEVEN LAST WORDS OF CHRIST ON THE CROSS

The Second Word: Luke 23:39-43

(Read at the Bethel College Christian
Endeavor Program)

Probably all of us have invited the spirit of our suffering Lord during this Passion Week. Then we find such encouragement in the words of our suffering Lord, "All this I have done for you, what have you done for me?" It is sad indeed that one does not do more for the dear Lord. The picture of Him hanging on the cross is so gripping. It shows how He is treated like a criminal. His enemies are ridiculing Him. Next to Him hangs the malefactor who also ridicules Him and says, "Art not thou the Christ? Save thyself and us." Even the sight of death itself does not soften a hardened heart. His fellow sinner rebukes him and says, "Dost thou not even fear God seeing thou art in the same condemnation? And we indeed justly, for we receive the due reward of our deeds, but this man hath done nothing amiss." The punishment for the sins of others is difficult but it

is a spiritual duty. The words of that mocking criminal on the cross was the result of lighthearted ignoring of God, and the lack of the fear of God. How different were the reactions of those two sinners who were approaching eternity! The malefactor on the right side now recognizes the vast difference that has always existed between the Lord and his fellow sufferer. Jesus has never done any wrong. There He was in the midst of all the shouting of insults and not a single voice was raised in his defense - the one who was hanging on the cross was innocent! It was a repentant murderer who spoke up for the Lord Jesus and declared him to be without sin. Then he started to speak, not about Jesus but to Him. In that hour Jesus was forsaken by the whole world, and his enemies were rejoicing at his defeat. Indeed the one criminal reviled Him even when he could barely speak amid his own pain. Then at that very moment the other malefactor declared Christ to be blameless and pleaded for mercy not to be released from the pain he was enduring but from the sins that he had committed. He was repenting and pleading for salvation in eternity. This one example is proof even enough that it is possible to find salvation even at the point of death. At the same time it is a warning that no one should depend upon a last minute conversion. It is possible but it is very rare. When it happens it happens to those who have not stubbornly resisted the grace of God. No person is standing by the cross who has not repented of his sin - but this malefactor is repenting. No one is scolding the other for all the mockery and scorn that is being hurled at Christ - only the malefactor is deriding his fellow sinner. No one is friendly to the Lord but this man approaches Him prayerfully. Others saw one who is low in esteem, he saw a king who shall live forever in spite of his obvious dying. He will return in glory and will be sharing his love and compassion with others. What a light, what a perception, what faith and hope was expressed by this malefactor! He is sure now that his soul will never be lost, that it has a future and it must be prayed for. This malefactor is no longer a lost soul, but one who has been saved. He dared to interrupt the mocking crowd and say, "Lord, remember me when thou comest in thy kingdom." He does not ask for relief from his suffering on the cross; all he asks is that the Lord be merciful and let him enter the kingdom. In John 6:37 Jesus says, "Him that cometh to me I will in no wise cast out". He said to the malefactor, "Verity I say unto thee, Today shalt thou be with me in paradise." We can only imagine what this must have meant for that suffering man.

Christ remained silent toward all voices of slander, but He would never ignore a man who prayed. He promised him the very best he had ever longed for - even paradise and that this very day. Then he knew he would die that day instead of lingering there on the cross for several days, languishing slowly until death would finally come. Indeed, here we see that God does not ignore a fervent prayer. Even criminals can be saved if they repent before breathing their last breath and depend upon the grace of Jesus Christ. Now anyone who depends upon a last minute conversion is a fool. If he ignores the Lord and lives a godless life, he is like the man who goes out on the ocean, chops up his ship of life and depends upon his life belt to swim to his eternal home. A person who plans to do this should think of the other malefactor. He had the presence of the Lord Jesus with him when he was facing death but he still did not repent. He kept right on with his mockery until he landed in hell. To be sure, everyone will be either with Christ or with the devil as soon as he dies, and who on earth wants to be anywhere else than with Jesus.

May our daily prayer be that of the malefactor, "Lord, remember me."
 Let us take a lesson from the other malefactor and realize that there comes
 a time when it is too late. May we never get to that point - that is my
 wish and my prayer. Maria

STUDENT LIFE IN GERMANY
 Address given by Rev. G. J. Kolb
 (From the "College Star")
 (Upon Departure)

Americans often have strange ideas about the German students. They consider them to be ruffians, drinkers, etc. and they think of them as dull companions. The Germans, on the other hand, look upon the American student as somewhat of a half-wit - someone who lacks system and order in all areas. The truth is, both could learn from each other.

In German schools the sexes are separated due to financial circumstances. The state comes up with finances there while here the expenses and the social considerations force themselves to come to an agreement.

The German nation has a wonderful school system. Besides the large number of public schools and secondary schools there are also 132 secondary scientific schools, 430 grammar schools, 200 teacher preparatory schools, and 21 universities. The latter have enrollments from 1 to 2000. In order to graduate from grammar school a person has to attend nine years. There is no exception to this rule, no matter how brilliant a child is. The curriculum is the same for all - no one has any choice of courses - everyone enrolls in the same prescribed plan. Once a student has enrolled nothing can force him to change - only he himself can quit the class on account of illness or dismissal. Either of those, however, would play havoc with his future. The set curriculum is about like the following:

Bible Study	3	hours	per	week	7	years
German	3	"	"	"	7	"
Latin	7	"	"	"	9	"
Greek	6	"	"	"	6	"
French	3	"	"	"	7	"
History	1	"	"	"	9	"
Geography	3	"	"	"	9	"
Mathematics	4	"	"	"	9	"
Geog. Science	2	"	"	"	4	"
Chem.-Physics	2	"	"	"	5	"
Writing	2	"	"	"	9	"
Drawing	2	"	"	"	4	"

The gifted students can add English and Hebrew to this curriculum - 4 hours a week for 3 years.

There is consideration given in this curriculum for the respect of professors. Overburdening them as we do here, especially in our German colleges, is not being done. Every teacher has time to demand the best efforts from his students orally or else demand it in writing and leave it for posterity. A student is not considered capable of judging the abilities of a teacher, nor can he challenge the practicality of a course. The student "is forced" and that is it. There is no opposition against the status quo, against the ancient languages etc.

School starts at 7 a.m. in the summer, at 8 a.m. in winter. The director leads a daily short devotional service in the auditorium at the beginning of each week. The Lord's Prayer is spoken daily at the beginning of the first class.

The discipline is very strict. This is so that every youth will turn to be a strong disciplined man. There are four types of punishment: 1. confinement to quarters for lack of punctuality or for laughing in class. 2. Being locked in for drunkenness, failing to greet the teacher etc. The room that serves this purpose is usually dark and has very little furniture. The walls are covered with quotations from old or young classics and all sorts of other boring writers. 3. Dismissal for being disrespectful or lacking the ability to study. This is proven by three types of tests. Anyone who is dismissed will not be accepted in another school - eventually his career is simply ruined. A fourth punishment is physical administered by the professor according to his own discretion. In spite of all this discipline the students in Germany also have many joys. There are many entertainments provided for them in the winter. In the summer they are allowed a six weeks vacation so they can enjoy climbing expeditions and other outdoor activities. Added to this time are a week at Easter and a week at Christmas. They enjoy intimate friendships - many high ideals are taught to these young men. The last war awakened a new spirit in this nation - a glowing patriotism has developed in the hearts of the studying youth. Later some of those became outstanding heroes in their fatherland. The students have not only patriotic ideals but also religious ones. They are glad to give their outstretched hands to the poor and to visit the unfortunate, to feed the hungry, and to hand out leaflet sermons. As a whole these people are living a life of practical Christianity.

E. H. D.

The "Moltke" in New Orleans

As is well known, the German Training Ship, "Moltke" lay in the harbor of New Orleans for some time. This is the place that is used for the induction of naval cadets and to acquaint them with the practical side of their occupation. They will then be the pride and joy of the German marines. There is a gratifying sincerity among the various nationalities of people who greet those Germans. This is proof of the good relationship that exists between the United States and Germany. For instance, we read that the two largest clubs of New Orleans had invited all the officers and cadets on the "Moltke" individually to visit their clubs. This gesture of love has never been shown to any other training ship personnel before. This visit has caused great joy among the "Moltke" inhabitants and especially for the German people living in New Orleans. Now they could get together with some people of their former homeland and really make their stay a pleasant one. On Sunday the officers and other personnel of the ship attended the church services in the German Protestant Church led by Pastor Heinz. The marine pastor Klein from Moltke also preached. On Sunday afternoon all the German ex-servicemen visited that ship and they were treated royally.

The following Friday evening the New Orleans Germans arranged an elaborate banquet in the Cosmopolitan Hotel in honor of their German guests. The commander-in-chief of the "Moltke", that Captain of the Sea Schroeder, took this opportunity to give a formal well worded toast to the President

of the United States. The New Orleans newspaper writes as follows:

"There are some very worthwhile statements in the captain's address that we would like to quote here. Unfortunately we are limited to just a few. The Captain said to a captivated audience, 'Gentlemen, I have been asked to share with you that our Kaiser, His Majesty Wilhelm II, is resolved to maintain the good relationship that exists between German and America under all circumstances. The difficulties that have been experienced in negotiating this stance all happened in the mechanics of speculation. The actual politics of both countries had nothing to do with those circumstances!' The captain made the deepest impression with the part of his speech that referred to the German Americans. He insisted they teach their children the German language. Whenever a warship would enter these waters it would be a joy for the people on it to be greeted by children speaking in the German language. He added that the Germans in America who possessed the characteristics of strength in citizenship had been influenced in this direction by their German upbringing."

Hopefully the Germans in New Orleans - and the Germans in other states as well - will get it into their thick heads that it is most impressive for a German captain to be greeted in this country in his own language. He will forever respect the fact that he found large numbers of people in that town who kept up the German. He will be impressed. However, when he enters their homes and finds the young people incapable of understanding the German he will be disappointed.

(Germania)

School and Discipline
(from the "College Star")

It has become a general rule in politics, in business, and especially in social circumstances to follow the majority. However, the majority, like the billowing sea, is swayed back and forth by fleeting fancies. It goes by impulses which are evident in lynch murders and in labor disputes, etc. What is fine today may be wrong tomorrow - its judgment simply cannot be trusted. It is doubtful that an educated minority can do much to influence the majority. We see John Smith in the history of our own country, Solon in Greece, Moses in Israel, etc. and they show us what individuals can accomplish. A crowd without a leader is blind - it does not know which way to turn. It takes a strong individual to serve as its leader even in the most varied circumstances. Names like Washington, Bismarc, Gladstone, Edison, Gutenberg, etc, etc, shine like stars in this capacity. It is the educated minority that leads the conscience of a nation, in thinking and then in keeping the nation on the correct track. Therefore, individuality should be stressed. Each person should be taught to think for himself. He must train not only his muscles but his spiritual powers as well. Nature gives us the impetus to think, to ask questions about the how and the why of things. Any one who pursues this inclination will find satisfaction within himself. No one should follow the broad stream of the majority but rather the narrow path of the minority. (Bernstorff)

"Victory belongs to him who pursues" is a true statement. In wartime the greatest hero is not the one who leads the largest army, but the man who knows just the right moment to line up his men and charge against the enemy. Examples of this are Napoleon, Grant, and others. We see that

victory goes to the aggressor when we hear about the South African War between the British and the Boors. There the latter were victorious not by strength but by good leadership. This point we are making is also applicable in school work and later in the struggles of life. Even though Longfellow said, "All things come to those who wait", no one gains much if he keeps his hands idle in his lap. Neither does he find success if he is delayed by every whim and fancy when he should be working. The person who is serious in his pursuits may not win first place, but if he is persistent he will achieve his goals. Naturally, these goals should not be beyond the possibility of his achievement. The courageous worker will reach every attainable goal.

(Wellemeier)

Local News

Easter vacation started Thursday at 3:30 and lasted until Tuesday noon.

Prof. Wedel and family drove to Alexanderwohl Friday to spend the Easter holidays there.

Prof. G. A. Haury and family spent the Easter holidays with his parents in Moundridge.

The ministers W. Galle and S. S. Baumgartner of Moundridge honored us with a visit this month.

A new citizen has entered the home of D. Harder, the house father of the Ladies' Home. We congratulate the family.

The Germania Society decided on Wednesday evening, May 30, to hold a special meeting. The program will be printed in the next issue of this paper.

The repetition performance of the oratorio "The Creation" was also very successful. The rendition was excellent. The audience was not quite as large as at the first performance.

Mr. Otto Lichti spent a short time in Bethel on his return from Minnesota where he served as a pedagogue for several months. After this he will serve in the same capacity in the Moundridge area.

Mr. G. Wiens of Elkhart, Indiana, editor of the "Mennonitische Rundschau" was a welcome visitor in Bethel College on Sunday, April 8. He spoke words of encouragement that afternoon to the Christian Endeavor group.

Program of the Christian Endeavor Society on April 22

The Bread of Life - John 6:24-40	Prof. G. A. Haury
Easter Brings Life - I Cor. 15:14-22	J. Gerbrandt
Nourishment without Money - and Free - John 55:1-3	D. Lichti
Choir Number	Lizzie Wirkler
Nourishment for the Soul - John 4:31-34	H. A. Ratzlaff
Eating and Living - Luke 12:22-27	P. Flaming
Luke 24:13-35	Emma Nickel

Program of the Germania Society on April 27

Music	J. H. Enns
Poem	H. A. Ratzlaff
Reading	Lizzie Wirkler
A Story	J. H. Bachman
Extemporaneous Speech	A. J. Nachtigal
Music	Nettie Harms
Poem	J. Gerbrant
Debate:	Resolved that the United States is the greatest nation on earth. Aff. H. H. Adrian and G. R. Toews Neg. R. C. Voran and D. H. Lichti
Music	E. B. Krehbiel

Thirteen baptismal candidates were baptized on Sunday, April 22, and became members of the Bethel Church after a year and a half of catechetical instruction by Minister Goerz. That same evening the congregation shared the communion service with these new members. The girls who were baptized are: Sadie Wenger, Anna Agnes Isaak, Emma Goerz, Elma Ruth, Emma Nickel, Anna Green, Olivia and Nora Koppes, Edna and Alice Martin. The boys were: Ira Wenger and J. C. Wirkler.

Received for India

From March 7 until April 4: Brought by J. W. Krehbiel, Moundridge, Kansas from Jakob J. Goering \$5.00; Jak. S. Goering \$5.00; Rev. C. J. Goering \$3.00; Joseph Wedel \$5.00; Jakob Schrag \$5.00; John J. Goering \$5. Daniel Kaufman \$5.; Peter C. Wedel 1.10; Jac. Voran 2.25. A willing giver per Moundridge Bank \$15.; Mrs. Hunsberger, Halstead, Kans. \$1.50. Brought by Rev. G. Harder from Jakob Janzen, Brainard, Kans. \$5.00. Total \$57.85.

With Greetings,

Chr. Krehbiel

Donations for India

Donated to the Treasurer who sent it to the Emergency Relief Committee: From M. Wengers near Bethel College, Kansas \$10.00; From the Hillsboro Church \$9.50; Anonymous \$20.; Anonymous (gift from a music hour) \$10. For the sale of grain in Buhler, Kansas \$74.40; Wall & Rogalsky, Buhler, Kans. 10.45; John Neufeld, Buhler, Kans. \$9.; From the sale of grain in Hillsboro, Kansas (from the Bruderthal and the Hillsboro Churches and some friends of Alexanderfeld) \$104.40; W. Nickel, Hillsboro, Kans. \$6.; B. P. Krehbiel, Halstead, Kan. \$5. From the Church at Ransom, Kans. sent by A. Ummel \$20.; Joseph P. Stucky Moundridge, Kans. 5. Pawnee Rock Church \$95.; Julia Nickel, Hillsboro, Kans. \$2.; P. A. Klaassen, .50.

Thankfully received and sent,

David Goerz, Secretary

Received for the Trip to India: From the collection of the Hillsboro, Kansas church \$7.43. Gratefully received and sent,

David Goerz

Grain for India

This grain was sold in Buhler then taken to Newton and exchanged for other grain. The following have donated as follows:

Jac. Regier	27.48 bushels
John Regier	27.28 "
Abr. P. Froese	4.33 "
C. B. Froese	23.12 "
Claas Kroeker	30.16 "
Martin Esau	27.00 "
Jac. K. Willms	32.00 "
J. B. Dick	17.18 "
John A. Siemens	26.20 "
Gerh. Esau	4.16 "
	<hr/>
Total	248.31 "

David Goerz, Secretary

Program

of the 29th Conference of the Mennonite
Teacher Organization of Kansas, held
on May 25, 1900, in the Ebenezer
Sanctuary, 1/2 mile north and
almost 4 miles east of
Buhler, Kansas

1. Opening
2. Roll Call
3. Election of Officials
4. Reading of the Minutes
5. Appointment of Committees
6. Budgeting the Time
7. The Program Itself
 - I. Theme: Imagination and Imitation. Their function
in Training and in Teaching
Referrers: Milton Baumgartner
Miss Maria Wedel
 - II. Theme: The Future of the German Language in America
Referrers: Miss Anna S. Hirschler
P. P. Buhler
 - III. Theme: What can the Conference do for those Areas in
which there is no Interest in German Schools?
Should we try to Awaken the Interest?
Referrers: D. D. Unruh
G. R. Toews
 - IV. Theme: What Practical Benefits do our German Congre-
gations Derive from our German-English District
and High Schools?
Referrers: C. C. Heidebrecht
Ed Hirschler
8. Answering the Questions that were submitted.
9. Business - Reports of the Committees and other business
10. Closing
Notice: On the evening preceding the program there will be

addresses on School and Training given by Prof. P. H. Richert and H. D. Kruse of Bethel College.

Arranged by the Committee: W. B. Unrau, Secretary

Program

Of the Mennonite Christian Endeavor Festival of Kansas, to be Held in Alexanderwohl, Saturday, May 12, 1900

The forenoon session will meet from 9:30 to 12.

Chairman- G. A. Haury
General Singing
Prayer
Opening by the Chairman
Song by the North Alexanderwohl Organizations
Address: Eagerness to Serve in Home Missions - Rev. H. Banman
Song by the Bethel College Organization
Address: Eagerness to Serve in Foreign Missions - Jac. Toews
General Singing
Prayer

Afternoon Session from 2 until 4:30

Chairman - Rev. Chr. Voran
General Singing
Scripture Reading and Prayer by the Chairman
Song by the Newton Organization
Lecture: What Would Jesus Do as a Youth in our Day? Rev. W. Galle
Ten Minute Discussion
Song by the Garden Township Organization
Lecture: Christian Aspirations in this World but not of this World -
C. C. Wedel

Ten Minute Discussion
Song by the Moundridge Organization
Lecture: How Can We Keep the Organizational Activities from Becoming Habitual? - Rev. J. W. Regier

Ten Minute Discussion
Song by the Christian Organization
Answering submitted questions:
1. How Are the General Theme Books to be Used?
2. What is the Essence of Loyalty to the Denomination and What is not?
3. How Far Should the Christian Endeavor Go to Uphold the Mennonite Principles?

Closing Remarks and Prayer by Elder P. Balzer

General Singing

Business Meeting at 5:30

Evening Session - 6:30 - Chairman Jacob P. Vogt

Theme: The Tremendous Significance of a Dedicated Youth both for their own Benefit and for the Benefit of the Church. I. Sam 1:26-28 and II Tim. 3:15-17 - J. B. Epp

(Secretary of the Program Committee)